

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي :قسم العلوم التربوية والنفسية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦/٥/١٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. خالد جمال حمدي

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم : أ.م.د. عبد الرحمن ادريس صالح

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة ديالى
٢. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم التربوية والنفسية / كلية التربية للعلوم الانسانية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علم النفس التجريبي
٤. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٥. النظام الدراسي :	نظام دراسي سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد معايير اعادة الشاملة العالمية
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التعليم العالي / وزارة التربية / وزارة التخطيط
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٦/٥/١٥
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ - الامام الطالب باهمية دراسة علم النفس التجريبي	
٢ - الامام الطالب باهمية التجريبية النفسية في العملية التربوية	
٣ - تمكين الطالب من تحقيق الاهداف التربوية العامة	
٤ - اطلاع الطالب بشكل مفصل الاختبارات	
٥ - تمكين الطالب من تحقيق كافة	
٦ - الامام الطالب بالخطوات	
٧ - تمكين الطالب التفكير العالي	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- ان يعرف الطالب علم النفس التجريبي ٢- ان يوضع اهمية القيام تجريبية ٣- ان يضع الطالب مجموعة من الاهداف ٤- ان يحلل الطالب انواع التجارب التصاميم ٥- ان يستنتج الطالب اهمية التجريب في الحصول على نتائج جديدة ٦- ان يفصح الطالب عن رايه في التعامل التجربه المجال النفسي
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - تعلم دراس المفاهيم النفسية بطريقة تجريبية ب ٢ - ب ٣ -
طرائق التعليم والتعلم
اللقاء المحاضرة والمناقشة واسلوب الاستجواب
طرائق التقييم
الاختبارات التحصيلية وتكون شكل / ٤٠
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- ان يستنتج الطالب اهمية التجربة ج ٢- ان يستنتج الطالب اهمية التعرف على انواع التصاميم التجريبية التي تصلح للدراسه النفسيه ج ٣- ان يدرك الطالب علاقه بين تجربه والتفكير العلمي المنطقي ج ٤- ان يبدي الطالب رايه في علم النفس التجريبي والمنهج التجريبي
طرائق التعليم والتعلم
-المناقشه والاستجواب -تدريب عملي على القيام بتجربه واختبار تصميم تجريبي مناسب لها
طرائق التقييم
الاختبارات التحصيليه

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- مهارة ادارة الصف

د٢- مهارة طرح الاسئلة

د٣- مهارة التقويم

د٤- مهارة ربط المادة بالواقع باستعمال الاسئلة

طرائق التعليم والتعلم

اساليب التدريس المختلفة اسلوب التعلم التعاوني

طرائق التقويم

الاختبارات التحصيليه بمختلف انواعها

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٢س		علم النفس التجريبي		الثالثة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

تطوير مفردات المنهج ٢٠ من الموضوعات التجارب الحديثه المواكبه لتطورات العصر

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معدل الطالب في مرحلة الدراسة الاعدادية اضافة الرغبة الطالب والدفعة الجغرافية لسكن الطالب

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع المصادر من الكتب والبحث والدراسات رسائل الاتصال

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
٤ د	٣ د	٢ د	١ د	٤ ج	٣ ج	٢ ج	١ ج	٤ ب	٣ ب	٢ ب	١ ب	٤ أ	٣ أ	٢ أ	١ أ				
																اساسي	علم النفس التجريبي	/	٢٠١٥/٢١٦-

نموذج وصف المقرر

ا.م.د. لطيفة ماجد محمود

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة ديالى
٢. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم التربوية والنفسية/ كلية التربية للعلوم الانسانية
٣. اسم / رمز المقرر	علم النفس التجريبي
٤. أشكال الحضور المتاحة	الطلبة
٥. الفصل / السنة	العام الدراسي ٢٠١٥-٢٠١٦
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٥/١٧
٨. أهداف المقرر	
١ - المام الطالب باهمية التجريبي	
٢ - المام الطالب باهمية النفسية المجال التربوي	
٣ - تمكن الطالب مالمقيام تجريبية عملية بكافة اجراء	
٤ - اطلاع الطالب بشكل مفصل على الاجرات العملية للتجارب النفسية	
٥ - المام الطالب بالخصائص الموافقات العلمية للتجارب النفسية	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- ان يعرف الطالب علم النفس التجريبي ٢- ان يوضع اهمية المنهج التجريبي النفسية ٣- ان يتعلم الطالب انواع التصاميم التجريبية ٤- ان يتحلل الطالب انواع التجريبية ٥- يرب الطالب همية ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ - ان يرسم الطالب مخططا بين انواع التصاميم التجريبية ٢ - ان يتعلم الطالب اختبار تصميم تجريبي ٣ - ٤ -
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة واللقاء والمناقشة الاستجواب
طرائق التقييم
الاختبارات التحصيلية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ١- ان يسمح الطالب اهمية ٢- ان يحلل انواع ٣- ٤-
طرائق التعليم والتعلم
المناقشة والمحاضرة الاستجواب
طرائق التقييم
الاختبارات التحصيلية المختلفة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- مهارة ادارة الصف
- د ٢- مهارة طرح الاسئلة
- د ٣- مهارة التقويم
- د ٤- مهارة ربط المادة باستعمال الامثله

١١. بنية المقرر					
الأسبوع ٣٠	الساعات ٦٠	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	بكلوريوس تربية(علوم تربوية ونفسية	مفاهيم اساسية في علم النفس التجريبي	المحاضرة والمناقشة والاستجاب	الاختبارات التخصيه
ثاني	٢	// // //	//	//	//
الثالث	٢	//	//	//	//
الرابع	٢	//	//	//	//
الخامس	٢	// //	//	//	//
السادس	٢	//	//	//	//
السابع	٢	//	//	//	//

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	مبادئ اساسية في علم النفس التجريبي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	المرجع في علم النفس التجريبي
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	المجلات العلمية
٢ - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الاتصال المختلفة

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
التطوير المادة الدراسة حسب طبيعة المنهج تالف يكون التطوير خلال حذف ضافة تعديل	

--